

# G3 レッスンプラン Unit3-2

■ 日付:2026年6月4日(木) ■ 学年・クラス:3年4クラス

■ 単元名:Unit3-2 How many?

■ 本時の目標:How many pens? 10!

■ 準備物:鉛筆、消しゴム、教科書、ファイル、フラッシュカード、ビンゴカード、ビンゴボール

Flow	Skills	Procedure	Materials
導入 10分	Speaking	(1) 挨拶(教科書、英語ファイル、ペンケース) <i>Good morning, everyone. / Let's get started. / How are you?</i> (2) ♪“Hello Song”♪ (3) ♪“Ten Steps”♪ (身体を動かしながら 3 times) (4) スクワット 20回 (5) <b>Small talk; How many books ~?</b> (※意味を説明し、児童にも問う。) <i>T1: Do you like reading? How many books do you read in a year?</i> <i>T2: Yes, I do. I like reading. I read about 10 books a year. How about you?</i> <i>T1: I have read 6 books this year, so I want to read 20 books this year.</i>	FC(気持ち)
展開 20分	Reading Speaking  Listening	(1) 目標:“How many pens? 10!”を黒板に書き、言わせる。 (2) 単語練習 0-20(フラッシュカード)※11-20を中心に練習する。 (3) 教科書 P10 を用いて“How many ~?”の表現を使う。※ここまで(5分) (4) ♪Let's Chat♪を実施する。 (5) 16マスビンゴを実施する。(15分) <ul style="list-style-type: none"><li>“How many BINGOs did you get?”と問い答えさせる。</li><li>“How many numbers did you get?”と問い答えさせる。</li></ul>	FC(数字)  ビンゴカード 数字ボール
まとめ 15分	Writing Speaking	(1) 振り返りカードの Unit3-2 に“PEN”の文字を書かせる。 (2) <b>I&amp;T2と下記の会話をし、ご褒美シールを渡す。</b> <i>T: Hi! How many pencils in your pen case? S: 5!</i> (3) ♪“Goodbye Song”♪ (4) 授業終わり <i>T: That's all for today. Thank you everyone.</i> <i>S: Thank you, OO sensei and OO sensei!</i> <i>T: See you next time. S: See you.</i> <i>T: “Rock, Scissors, Paper, 1-2-3!”</i>	ファイル シール

## 【板書計画】

Friday, June 4th [Goal] How many pens? 10!	Flash Cards 0-20	Bingo Numbers
-----------------------------------------------------	------------------	------------------