

# G3 レッスンプラン Unit3-2

■ 日付:2026年6月11日(木) ■ 学年・クラス:3年4クラス

■ 単元名:Unit3-3 How many?

■ 本時の目標:How many apples? 17!

■ 準備物:鉛筆、消しゴム、教科書、ファイル、フラッシュカード、りんごカード(11以上)

Flow	Skills	Procedure	Materials
導入 10分	Listening Speaking	(1) 挨拶(教科書、英語ファイル、ペンケース) <i>Good morning, everyone. / Let's get started. / How are you?</i> (2) ♪“Hello Song”♪ (3) ♪“Ten Steps”♪ (身体を動かしながら 2times) (4) Let's Watch and Think (P12)を実施する。 (5) Small talk: <b>How many brothers and sisters do you have?</b> (※意味を説明し、児童に問う。) <i>T: How many brothers and sisters do you have?</i> <i>S: 2 brothers!</i> <i>T: How many classes do you have today?</i> <i>S: 6!</i>	FC(気持ち)
展開 20分	Reading Speaking Listening	(1) 目標:“How many apples? 17!”を黒板に書き、言わせる。 (2) 単語練習 0-20(フラッシュカード)※11-20を中心に練習する。 (3) ♪Let's Chat♪(P13)を実施する。 (4) Activity(P13)を実施する。(10分) <ul style="list-style-type: none"><li>好きな数だけリンゴに色を塗る。</li><li>友だちに“How many apples?”と聞きいてまわり、同じ数の友だちをできるだけ多く見つけ、教科書に名前を記入する。</li></ul>	FC(数字)
まとめ 15分	Writing Speaking	(1) 振り返りカードのUnit3-3に“YES”の文字を書かせる。 (2) I&T2と下記の会話をし、ご褒美シールを渡す。(カードを用いて実施) <i>T: Hi! How many (pencils) in your pen case? S: 17!</i> (3) ♪“Goodbye Song”♪ (4) 授業終わり <i>T: That's all for today. Thank you everyone.</i> <i>S: Thank you, OO sensei and OO sensei!</i> <i>T: See you next time. S: See you.</i> <i>T: “Rock, Scissors, Paper, 1-2-3!”</i>	ファイル シール カード(2セット)

## 【板書計画】

Friday, June 11 <sup>th</sup> [ゴール] How many apples? 17!	Flash Cards 0-20
---	------------------